

Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem				
Oktatásért felelős szervezeti egység	Történelemtudományi Tanszék			
Tantárgy neve:	Zsidó történelem – Újkor		Tárgy Neptun kódja KT-113	
Tantárgy neve angolul:	Jewish History – Modern Era		Kredit: 2	
Jelleg: (Kötelező / Kötelezően választható / Szabadon választható)	Kötelező		Félév a mintatantervben:	
Tantárgyfelelős:	Dr. Zima András	Tárgy oktatója:	Dr. Fenyves Katalin – Dr. Zima András	
Tárgy felvételének előzetes követelménye:			Előfeltétel Neptun kódja (TO tölti ki)	
Heti óraszámok:	Előadás	2	Gyakorlat	
Félév végi számonkérés típusa (ai, v, gyj, sz) :	Vizsga			
Félévközi követelmények				
A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetőségei:	Az órák 75%-án részt kell venni			
Az igazolás módja a foglalkozásokon való távollét esetén:				
A félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontjai, pótlásuk és javításuk lehetősége:				
A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma, típusa:				
Osztályzat kialakításának módja:	Szóbeli vizga			
A tárgy rövid leírása, fontosabb témák, témacsoportok:				
<i>Előadás, gyakorlatok témakörei:</i> A 19. és a 20. század magyarországi zsidó történetének főbb tendenciái és narratívái				
Témakör				
1. A magyarországi zsidó csoportok stratégiai és kulturális emlékezete				
2. A Wissenschaft des Judentums magyarországi recepciója és gyakorlata				

magánszférába szorult vissza, egy vallásos közösség ellenőrző képessége jelentősen vesztett erejéből. A félév során arra is keressük a választ, hogy egy ilyen környezetben milyen lehetőségi voltak egy kisebbségi helyzetben lévő vallási közösség tagjainak megtartására.

Tanulási eredmények, kompetenciák:

Tudás:

A hallgató érti a premodern világból a modern világba történő átmenet jellegzetességeit és hatását a zsidó közösségekre. Különbséget tud tenni a modern kor különböző zsidó irányzatok között.

Attitűd:

A hallgató nyitott arra, hogy különböző irányzatok, közösségi stratégiák egyenrangúak. Leendő közösségépítő szakemberként fontosnak tartja, hogy csoport maga dönthessen a követendő irányról

Képesség:

A hallgató képes arra, hogy különböző irányzatok történeti forrásai között önállóan különbséget tegyen. Képes a szövegeket értelmezni, azokból következtetéseket levonni.

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek:

A kurzus alapvetően előadás. A kiscsoportos oktatás lehetőségeit kihasználva lehetőség nyílik az egyéni képzésre is.

A számonkérés és értékelés rendszere

Követelmények:

A vizsga hagyományos rendszere szóbeli kollokvium.

Az értékelés módja: ötfokú osztályzat

Az értékelés szempontjai:

A témakörrel összefüggő tudás tényszerűsége.

A témakör főbb összefüggéseinek ismerete.

A szóbeli kifejtés folyékonyága, megfelelő szaknyelv használata.