



A B2 SZINTŰ VIZSGA LEÍRÁSA

ÍRÁSBELI

A vizsga teljes időtartama: 3 óra

A vizsgázó ötféle feladattípust tartalmazó feladatlapot tölt ki:

1. **Olvasott szöveg értése.** Egyszeri választásos tesztfeladat alapján, a megoldásokban csak egy helyes válasz van.
2. **Nyelvtani teszt.** Egyszeri választásos tesztfeladat alapján, a megoldásokban csak egy helyes válasz van.
3. **Írásfeladat.** A vizsgázó a választott témához illő írott szöveget alkot. Három választható témakör egyikéről 130-140 szó terjedelmű fogalmazást készít szem előtt tartva annak alapvető szerkezetét (bevezetés, tárgyalás, befejezés).
A feladatokhoz szótár nem használható. A vizsgarész időtartama: 100 perc
4. **Közvetítés.** Héber nyelven íródott 130-150 szó terjedelmű szöveg információtartalmánakfordítása, szöveghű visszaadása magyar nyelven.
5. **Szöveg-összefoglalás.** Magyar nyelvű 190 - 200 szó terjedelmű szöveg lényegének összefoglalása héber nyelven a megadott információs egységek alapján.

A feladathoz szótár használható. A vizsgarész időtartama: 80 perc.

Elérhető pontszám: 100 pont

Megfelelt: 60 ponttól

SZÓBELI

A vizsga teljes időtartama: 1 óra

A **szóbeli** vizsga az alábbi három részből áll:

1. **Önálló témakifejtés.** A vizsgázó az általa kihúzott témakörrel – 20 perces felkészülési idő után – lényegre törően, jól felépített, tagolt gondolatmenet alapján beszél. A feladat sikeres megoldása szükségessé teszi az adott téma egyszerű, világos, több oldalról való megközelítését, valamint saját álláspont megfogalmazását is. *(6-8 perc)*
2. **Irányított beszélgetés.** Szituációs szerepjáték a vizsgáztatóval, felkészülési idő nélkül. A vizsgázó valamely problémát, kérdést old meg úgy, hogy a kifejtésben érvel, bizonyít, cáfol, véleményét, álláspontját példákkal, hivatkozásokkal támasztja alá. Ez a feladatrész mindennapi élethelyzeteket teremtve elsősorban a vizsgázó érveléstechnikájára irányul. *(6-8 perc)*
3. **Beszédértés.** A vizsgázó 2-3 perc terjedelmű párbeszédet vagy elbeszélő, leíró szöveget hallgat meg kétszer hangfelvételtől. A szöveg meghallgatása előtt átnézi a kiadott feladatlapot, majd első és másodszori hallgatás közben, illetve utána kitölti a megértést igazoló feladatlapot. *(10 perc)*

Szóbeli témák és mintakérdések

1. Én és a családom

1A: Család

Beszéljen a rokonairól! Milyen gyakran és milyen alkalmakkor találkoznak? Milyen előnyei és hátrányai vannak több generáció együttélésének?

1B: Családi együttlétek, hagyományok

Melyik a legkedvesebb ünnepe és miért? Milyen egy átlagos hétvége az Ön családjában?

2. Az otthon és a szűkebb környezet

2A: Lakóhely

Szeret a lakóhelyén lakni? Miért vagy miért nem? Mit változtatna a lakásában, ha módja lenne rá? Hogyan osztják meg a házimunkát? Miért?

2B: Lakókörnyezet

Beszéljen a településről/környékről/utcaról, ahol él! Mutassa be lakóhelyének legszebb/legérdekesebb részét/nevezetességeit!

3. A munka világa, napi tevékenység

3A: Munkahelyválasztás

Beszéljen (választott) foglalkozásáról és munkájáról! Írja le (választott) munkahelyét (feladatok, kollégák, munkahelyi légkör stb.).

3B: Napirend otthon és az iskolában/munkahelyen

Ön korán kelő vagy későn fekvő típus? Mikor kezdi és fejezi be a(z) iskolát/munkát? Szeretne-e ezen változtatni? Mi lenne az ideális? Hogyan tölti a hétvégéket? Szokott-e hétvégén is tanulni/dolgozni? Mi a véleménye a hétfégi tanulásról/munkavégzésről?

4. A tanulás világa

4A: Iskolá /i/m

Szeret/ett /-e iskolába járni és miért (nem)? Meséljen a kedvenc tanáraitól/tantárgyairól!

4B: Továbbtanulás, pályaválasztás

Hogyan választott pályát? Ki/mi befolyásolja/befolyásolta a döntését? Magyarországon vagy külföldön érdemesebb továbbtanulni és miért?

5. Kommunikáció

5A: Kommunikációs eszközök

Milyen kommunikációs eszközöket használ és milyen gyakran? Milyen hatással vannak az emberi kapcsolatokra a technikai eszközök?

5B: Nyelvtanulás

Mi motivál/hat/ ja az idegen nyelv tanulását? Mennyire jó az iskolai nyelvtanítás? Elegendő-e vagy különórákra is szükség van?



6. Kapcsolatok más emberekkel: magánélet és közélet

6A: Barátok és ismerősök

Milyen tulajdonság/ok a legfontosabb/ ak egy (új) barátban? Miért? Milyen emberekkel (nem) barátkozik szívesen? Miért?

6B: Kapcsolattartás régen és ma

Ön hogyan tartja a kapcsolatot rokonaival/ismerőseivel? Hogyan változtak a kapcsolattartás lehetőségei az elmúlt időkben?

7. Szórakozás, kultúra

7A: Szabadidő, hobbik

Hol szeret kikapcsolódni: otthon vagy inkább elmegy valahova? Miért? Mik a szabadidő eltöltésének hasznos és kevésbé hasznos módjai?

7B: Tévé, mozi, színház, zene

Otthon vagy moziban szeret jobban filmet nézni? Miért? Milyen előnyei vannak az egyiknek és a másiknak? Miért (nem) járnak az emberek moziba/színházba/koncertre?

8. Egészség, egészségmegőrzés, sport

8A: Egészséges életmód

Egészségesen élnek-e a magyarok? Miért (nem)? Mi a véleménye a dohányzásról és az alkoholfogyasztásról? Hogyan lehet abbahagyni?

8B: Sport/olás

Milyen nyári/téli sportok népszerűek hazánkban? Miért? Jónak tartja-e a mindennapos iskolai testnevelést? Fontos-e, hogy osztályozzák is?

9. Vásárlás és szolgáltatások

9A: Vásárlási szokások

Milyen üzletek vannak a lakóhelyén? Melyik a kedvenc üzlete? Miért? Szokott-e piacra járni? Miért (nem)? (Mit) szeret vásárolni? Miért (nem)?

9B: Reklámok és szolgáltatások

Szereti-e a reklámokat (az utcán, TV-ben, interneten stb.) vagy inkább zavarják Önt? Hol és hogyan érdemes reklámozni? Miért? Milyen szolgáltatásokat szokott igénybe venni (posta, bank, fodrász, kozmetikus, szerelők stb.)?

10. Étkezés

10A: Étkezési szokások

Hol és mit szokott enni hétköznapokon/hétfégen? Melyik a kedvenc cukrászdája/kávézója/étterme és miért?

10B: Otthoni étkezés, vendéglátás

Írja le családjának egy átlagos étkezését! Fontos-e, hogy a család időnként együtt étkezzen?

Miért (nem)? Meséljen egy alkalomról, amikor vendégül látott valakit az otthonában vagy kerti partin!



11. Városi közlekedés

11A: Utazás az iskolába/munkahelyre

Mennyire elégedett lakóhelye tömegközlekedésével és miért (nem)? Mi éri meg jobban: autózni, taxizni vagy tömegközlekedést használni? Mennyire tartja drágának a tömegközlekedést?

11B: Közlekedés Magyarországon

Melyik a kedvenc közlekedési eszköze és miért? Milyen tanácsot adna a tömegközlekedéssel kapcsolatban egy olyan külföldinek, aki először jár Magyarországon?

12. Utazás

12A: Utazási formák

Milyen távolsági közlekedési eszközöket ismer? Ön melyikkel szeret utazni leginkább és miért? Mik az egyéni és a társasutazás előnyei és hátrányai?

12B: Úti élmények

Milyen gyakran és hova szokott utazni? Hol és hogyan szokott szállást foglalni? Milyen fajta utazást kedvel: vízparti nyaralást, hegyi túrázást vagy városlátogatást és miért?

13. Tágabb környezetünk, a természet világa

13A: Környezetünk és időjárásunk

Mostanában milyen rendkívüli időjárási jelenségekről hallott/olvasott? Milyen személyes tapasztalatai vannak? Mi veszélyezteti Ön szerint leginkább a környezetet? Mit tesz Ön a környezete védelméért otthonában és máshol?

13B: Természeti környezet: kert, kirándulás

Szeret/ne-e kertészkedni, növényeket gondozni? Miért (nem)? Egyedül vagy társaságban szeret-e kirándulni/túrázni? Miért?

14. Szabadidő/hobbik és divat/öltözködés

14A: Szabadidő, hobbik

Az aktív vagy a passzív kikapcsolódást szereti-e jobban? Miért? Az élete során hogyan változott a hobbikhoz és a gyűjtéshez való viszonya?

14B: Divat, öltözködés

Milyen az Ön öltözködési stílusa? Milyen ruhákat (nem) kedvel? Miért? Milyen tapasztalatai vannak az online ruhavásárlással és a használtruha-boltokkal?

15. Magyarország és Izrael

15A: Magyarország

Mit mutatna meg külföldi ismerősének Budapesten/Magyarországon? Miért? Miről híres Magyarország és a magyarok a világban?

15B: Izrael

Hasonlítsa össze Izraelt és Magyarországot (éghajlat, kultúra, szokások). Szívesen élne-e Izraelben? Miért (nem)?