



A C1 SZINTŰ VIZSGA LEÍRÁSA

ÍRÁSBELI

A vizsga teljes időtartama: 3 óra

A vizsgázó ötféle feladattípust tartalmazó feladatlapot tölt ki:

1. **Olvasott szöveg értése.** Egyszeri választásos tesztfeladat alapján, a megoldásokban csak egy helyes válasz van.
2. **Nyelvtani teszt.** Egyszeri választásos tesztfeladat alapján, a megoldásokban csak egy helyes válasz van.
3. **Írásfeladat.** A vizsgázó a választott témához illő írott szöveget alkot. Három választható témakör egyikéről 140-150 szó terjedelmű világos, nyelvtanilag pontos, logikusan és arányosan szerkesztett, választékos fogalmazást ír.
A feladatokhoz szótár nem használható. A vizsgarész időtartama: 100 perc
4. **Közvetítés.** Héber nyelven íródott 210-220 szó terjedelmű szöveg fordítása. A vizsgázó jól használja széleskörű nyelvtudását, amely lehetővé teszi azt, hogy kiválassza azokat a formákat, amelyek segítségével világosan, kellő részletességgel szövegű fordítást készít, ami a magyar nyelv szerkezetének és szóhasználatának megfelel.
5. **Összefoglaló fordítás.** Magyar nyelvű 310-320 szó terjedelmű szöveg lényegének összefoglalása héber nyelven a megadott információs egységek alapján. A vizsgázó széleskörű nyelvtudásával képes a magyar szövegben megjelenő gondolatok különböző nyelvi formáinak megjelenítésében, a hangsúlyos pontok közvetítésében, világos héber nyelvű áttekintés készítésében.

A feladathoz szótár használható. A vizsgarész időtartama: 80 perc.

Elérhető pontszám: 100 pont

Megfelelt: 60 ponttól

SZÓBELI

A vizsga teljes időtartama: 1 óra

A **szóbeli** vizsga az alábbi három részből áll:

1. **Önálló témakifejtés.** A vizsgázó az általa kihúzott témaköréről – 20 perces felkészülési idő után – lényegre törően, jól felépített, tagolt gondolatmenet alapján beszél. A feladat sikeres megoldása szükségessé teszi az adott téma pontos, világos több oldalról való megközelítését. A vizsgázó nézeteit kiegészítő adatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejt ki és támasztja alá. *(5-8 perc)*
2. **Irányított beszélgetés.** Szituációs szerepjáték a vizsgáztatóval, felkészülési idő nélkül. A vizsgázó valamely problémát, vitát, kérdést old meg úgy, hogy a kifejtésben érvel, bizonyít, cáfol, véleményét, álláspontját példákkal, hivatkozásokkal támasztja alá. Jól kezeli a közbeszólásokat, természetes módon és erőfeszítés nélkül tud reagálni. Ez a feladatrészt különböző, összetett élethelyzeteket teremtve elsősorban a vizsgázó érveléstechnikájára, véleményének szabados kifejezésére irányul. *(5-8 perc)*
3. **Beszédértés.** A vizsgázó 2-3 perc terjedelmű párbeszédet vagy elbeszélő, leíró szöveget hallgat meg kétszer hangfelvételtől. A szöveg meghallgatása előtt átnézi a kiadott feladatlapot, majd első és másodszori hallgatás közben, illetve utána kitölti a megértést igazoló feladatlapot. *(10 perc)*



Szóbeli témák és mintakérdések

1. Én és a családom

1A: Család és családalapítás/házasság

Hogyan változott a házasság/család az idők során? Mennyiben más ma, mint régen? Miért magányos sok (idős) ember?

1B: Gyerekvállalás, gyerekevelés

Hogyan függ össze az életszínvonal és a gyermekek száma? Milyen hatása van az iskolának a nevelésben? A család vagy az iskola hatása erősebb egy gyermek életében?

2. Az otthon és a szűkebb környezet

2A: Lakhatás, lakáshoz jutás

Saját tulajdonú vagy bérelt lakás? Külföldön sokan inkább lakást bérelnék. Ön melyiket választaná és miért? Milyen lakás gondok vannak Magyarországon? Egyformák-e a gondok az ország minden területén?

2B: Ideális otthon, lakókörnyezet

Kinek milyen méretű lakás szükséges a normális életvitelhez? Milyen különbségek vannak a magyarok és külföldiek lakásigényei között?

3. A munka világa, napi tevékenység

3A: Az egyes szakmák társadalmi presztízse; pályamódosítás.

Milyen különbségek tapasztalhatók az egyes szakmák népszerűségében és társadalmi megítélésében? Miért? Melyek a legdivatosabb szakmák/hiányszakmák ma Magyarországon és miért?

3B: Esélyegyenlőség, munkanélküliség

Egyenlő esélyei vannak-e a nőknek és a férfiaknak/az ország különböző részein élőknek ma az elhelyezkedésben, a bérezésben és a szakmai előmenetelben? Miért (nem)? Megfelelően gondoskodik-e a társadalom a munkanélküliekről/hajléktalanokról? Miért (nem)?

4. A tanulás világa

4A: Iskolarendszer, oktatásügy: problémák és megoldások

Milyen a magyar közoktatás? Milyen tapasztalatai vannak, min változtatna? Hagyományos és modern tanítási módszerek és iskolák előnyei és hátrányai – Mi erről a véleménye?

4B: Pályaválasztás, továbbtanulás; egész életen át tartó tanulás

Mi a véleménye a bizonyítványok/diplomák szerepéről és jelentőségéről? Érdemes-e több diplomát is szerezni? Miért (nem)? Fontos-e az élethosszig tartó tanulás? Miért (nem)?



5. Kommunikáció

5A: Hírközlés, tájékozódás

Nyomtatott vagy elektronikus sajtó – Ön melyiket részesíti előnyben és miért? A hírekben főleg csak tragédiákról, katasztrófákról tudósítanak – Önnek mi erről a véleménye?

5B: Kommunikációs eszközök és lehetőségek

Miért jók és miért lehetnek zavaróak /károsak is a hordozható kommunikációs eszközök?

Digitális bennszülöttek és digitális analfabéták – Kiket nevezhetünk így? Ön hová sorolná magát és miért?

6. Kapcsolatok más emberekkel: magánélet és közélet

6A: Közösségek és civil szervezetek

Milyen klubokat/egyesületeket/civil szervezeteket ismer Magyarországon? Melyiknek (lenne szívesen) tagja és miért? A civil szervezetek mennyire tudják segíteni vagy átvenni az állami gondoskodás szerepét?

6B: Közösségi hálók, mobiltelefon, e-mail, chat szolgáltatások

Helyettesíti-e az internetes kapcsolattartás a társas összejöveteleket? Miért (nem)? Mennyiben és hogyan változtatták meg a (szóbeli és írásbeli) kapcsolattartást a közösségi oldalak, az e-mail és chat szolgáltatások?

7. Szabadidő, szórakozás, kultúra

7A: Streaming szolgáltatások, mozi, színház, zene, olvasás

Milyen hatással van a technikai fejlődés az olvasási és filmnézési szokásainkra? „Zene nélkül lehet élni, de nem érdemes” – Önnek mi a véleménye erről? Milyen szerepe/hatása van a zenének az emberek és konkrétan az Ön életében?

7B: Szabadidő, szórakozási lehetőségek, események, fesztiválok

Ön milyen kulturális rendezvényeket látogat rendszeresen és miért? Generációs különbségek jelentkeznek-e a rendezvények látogatói körében? Milyen jellegű kulturális eseményeket/fesztiválokat ajánlana külföldi ismerősének és miért?

8. Egészség, egészségmegőrzés, sport

8A: Civilizációs betegségek, szenvedélybetegségek; egészségügy

Hogyan lehet megelőzni és/vagy gyógyítani a civilizációs és szenvedélybetegségeket? Mi a véleménye a magyar egészségügyről? Hogyan lehetne javítani a magyar egészségügy helyzetén?

8B: A sport szerepe és jelentősége

Mi a sport szerepe az egészség megőrzésében és a nevelésben? Feladata-e az államnak a sport támogatása? Milyen módon és mit támogasson?



9. Vásárlás és szolgáltatások

9A: Bevásárlóközpontok, diszkont áruházak és hagyományos kereskedelem; tudatos vásárlás
Hogyan és milyen esélyekkel tudnak versenyezni a kis üzletek a nagyokkal, a magyar üzletek a külföldiekkel? Milyen tapasztalatai vannak a külföldi/online/(bolha)piacokon vásárlásról?

9B: Reklámok és szolgáltatások

A modern technológia (pl. internet, közösségi oldalak) hogyan befolyásol/hat/ ja napjaink reklámozási és hirdetési szokásait? Mi a véleménye/tapasztalata a magyarországi szolgáltatások színvonaláról? Elégedett-e a különböző közművek (gáz-, vízszolgáltatás, szemszállítás stb.) színvonalával és ár/érték arányával?

10. Étkezés

10A: Egészséges és egészségtelen táplálkozás, étrendi divatok, étkezési zavarok

Mik az egészséges és egészségtelen táplálkozás egészségügyi és társadalmi következményei? Milyen étkezési divatokról/zavarokról hallott már? Milyen következményeik lehetnek ezeknek?

10B: Az étkezéssel és ivással kapcsolatos szokások Magyarországon

Melyek a magyaros konyha/étkezési szokások jellemzői? Ön szerint függ-e a társadalmi (anyagi helyzettől), hogy ki mennyire egészségtudatosan táplálkozik?

11. Közlekedés

11A: Lakóhelye közlekedési gondjai és a lehetséges megoldások

Melyek a legsúlyosabb közlekedési gondok a lakóhelyén? Mik (lehetnek) a megoldások? Hogyan vélekedik a városközpontokban tapasztalható parkolási gondokról és a lehetséges megoldás/okról?

11B: Közlekedés Magyarországon, autós közlekedés (jogosítvány, autóvásárlás, karbantartás, nehézségek); közlekedési morál: autósok és biciklisek

Mik a legfontosabb tudnivalók az autó (karban)tartásával kapcsolatban? Érdemes-e mindenkinek saját autót tartani? Milyen változtatásokat javasolna a közlekedési morál javítása érdekében?

12. Utazás, turizmus

12A: Előkészületek, tapasztalatok, élmények

Milyen előkészületeket tesz utazás előtt? Mit szerez be, ha hosszabb útra készül? Hogyan szokott úti célt választani és úti tervet készíteni? Mi a véleménye az ökoturizmusról és a turizmus okozta károkról? Mik az előnyei/hátrányai a hazánkban egyre népszerűbb falusi turizmusnak?

12B: Úti célok, utazási, szállásfoglalási módok (új, közösségi formák)

Melyek a magyar turisták körében legnépszerűbb (belföldi és külföldi) úti célok és miért? Mi a véleménye a wellness hotelekről/hétfvégekről? Mi a véleménye/tapasztalatai a különböző szállásformákról? Kipróbálta/kipróbálná-e az új szálláslehetőségek valamelyikét (pl. lakás- vagy házcserre meghatározott időre, couch surfing, airbnb)? Miért (nem)?

13. Tágabb környezetünk, a természet világa

13A: Kapcsolat a természettel, állatok és növények a környezetünkben

Mi (lehet) az oka és a következménye annak, hogy az ember egyre inkább elszakad a természeti környezettől? Mit tehetünk a Földön élő állatok/növények védelméért?

13B: Környezetvédelem

Mi a véleménye a környezetünkben lezajló (visszafordíthatatlan) változásokról? Milyen veszélyek fenyegetik a környezetet Magyarországon? Mit tehet az egyén és a társadalom a környezet védelme érdekében? Ön személy szerint hogyan óvja a környezetét?

14. Szabadidő/hobbik és divat/öltözködés

14A: Szabadidő, hobbik

Különbözőképpen töltik-e a szabadidejüket a nők és a férfiak/fiatalok és idősebbek? Vannak-e kifejezetten nemre és életkorra szabott szabadidős tevékenységek? (Miért) fontos, hogy az embernek legyen hobbija? Segíthet-e egy hobbi megbirkózni a mindennapok gondjaival/problémáival?

14B: Divat az öltözködésben és más területen

Mit jelent az Ön számára a divat? Milyen tényezők befolyásolják? Hozott-e bármilyen változást az Ön életében az, hogy valami divatosá vált? Amennyiben igen, hogyan? Az öltözködésen kívül mely területeken lehet még nagy szerepe a divatnak?

15. Magyarország és Izrael

15A: Magyarország

Mi az, amire magyarként büszkék lehetünk és mi az, amire nem? Miért? Hogy vélekedik a magyar kultúrával kapcsolatban elhangzó közhelyekről (pl. csikós, gulyás, puszta, cigányzene)? Mennyire helytállóak az ilyen sztereotípiák?

15B: Izrael és az EU

Mit tud Izrael kultúrájáról? Egy kultúráról vagy multikulturális közegről beszélhetünk-e ott? Mi jellemzi Izrael és az Európai Unió kapcsolatát?